

## Beurteilungshilfe für Lektionsbesprechungen

Beurteilungsbereich		Formulierungshilfe	Besprechungspunkte	
<b>Methodik</b>			<b>(+) weil:</b>	<b>(-) weil:</b>
Lektionsaufbau	strukturiert, gewichtet			
Zeitplan	realistisch, geplant, zielorientiert			
Stufengerecht	angepasst, Wissen und Können dem Zielpublikum entsprechend, begründet			
Einbezug aller Teilnehmer	beschäftigt alle, fördert jede(n)			
Gliederung / Ordnung Arbeitsplatz	übersichtlich, zweckmässig, überlegt, getrennt			
<b>Einsatz methodischer Hilfen</b>			<b>(+) weil:</b>	<b>(-) weil:</b>
Wahl der Hilfsmittel	zweckmässig, sinnvoll, abwechslungsreich			
Handhabung und Präsentation	geübt, sicher			
Form / Grösse	lesbar, witterungsbeständig, Erstellungsaufwand/Nutzen?			
Standort	praktisch, sinnvoll			
<b>Führung</b>			<b>(+) weil:</b>	<b>(-) weil:</b>
Stoffbeherrschung	theoretisches und praktisches Wissen und Können			
Sicherheitsvorschriften	verantwortungsbewusst, sicher			
Auftragserteilung	klar, unmissverständlich, durchführbar			
Auftragsüberwachung	kontrolliert, korrigiert			
Besprechungen	strukturiert, kurz, prägnant, klar			
Festhalten von Resultaten	exakte Rückmeldungen			
<b>Verhalten als Ausbilder</b>			<b>(+) weil:</b>	<b>(-) weil:</b>
Sprache, Stimme, Tonfall	bestimmt, kraftvoll, angenehm			
Mimik, Gestik, Körperhaltung	natürlich, offen, unterstreichend			
Verständlichkeit	Klar, verständlich, eindeutig			
Auftreten	selbstsicher, angenehm, überzeugend			
Akzeptanz	glaubwürdig, sicher, überzeugend			
<b>Gesamtbeurteilung</b>			<b>(+) weil:</b>	<b>(-) weil:</b>
Persönliche Tipps/Hinweise	Selbstkritisch, mitreissend, hehrlich, wirkt als Vorbild, lernt aus Fehlern, Verhalten mit der Gruppe			
Fazit der Lektion: Lektion erfüllt / nicht erfüllt	Führt gewähltes Vorgehen zum Lektionsziel?  Wurden die Schwerpunkte stufengerecht vermittelt?	Ja		Nein